



SECRETARÍA DE  
SEGURIDAD, CONVIVENCIA  
Y JUSTICIA



## **1. INFORME CARACTERIZACIÓN INICIAL DE FACTORES DE RIESGO SITUACIONAL, VIOLENCIAS Y COMPORTAMIENTOS CONTRARIOS A LA CONVIVENCIA EN ESPACIOS PÚBLICOS DE ENTORNOS ESCOLARES PRIORIZADOS 2026.**

### **1. Introducción**

Dando cumplimiento a la Política Pública Distrital de Educación 2022-2038, en su producto

1.4.5. Actualización de información periódica de factores de riesgo y factores protectores presentes en los entornos educativos, se efectuó durante el mes de marzo de 2026 la aplicación de la Ficha De caracterización inicial de factores de riesgo situacional, violencias y comportamientos contrarios a la convivencia en espacios públicos de entornos escolares priorizados, en un total de 35 instituciones educativas focalizadas por la Dirección de Prevención y cultura ciudadana.

El diseño de dicha ficha se enfocó en lograr que proporcionara información por parte de la ciudadanía sobre su percepción frente a los índices propuestos en el documento de Índice Para La Priorización De Entornos Educativos IPEE 2024. A continuación, se muestra la ficha utilizada y su instructivo para el diligenciamiento:

### **1.2 INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGO SITUACIONAL EN LOS ENTORNOS ESCOLARES PRIORIZADOS 2026.**

La información que se registre en este documento es muy importante para la SDSCJ, para su diligenciamiento, siga las siguientes instrucciones:

#### **CARACTERIZACION:**

Localidad: Digitar el nombre completo de la localidad

Sector catastral: Digitar el sector catastral

Nombre Colegio y sede: Digitar nombre completo del colegio con sede

Código Entorno Escolar: Digitar código completo del entorno escolar

Fecha: Digitar fecha de diligenciamiento dd/mm/aa

*Se debe tener en cuenta que para los siguientes bloques donde se plasma la situación a observar de una forma mixta ( lo observado por el aplicador y lo referido por la comunidad) discriminando el nivel de riesgo observado: “Riesgo alto, medio y bajo son categorías para clasificar la probabilidad de que ocurra un evento y el impacto que tendría, ayudando a priorizar acciones: Bajo implica baja probabilidad/impacto (seguimiento), Medio probabilidad/impacto moderados (mitigación planificada), y Alto alta probabilidad/impacto significativo (acción inmediata), con el riesgo crítico requiriendo prohibición y control urgente”.*

*Se digitará de la siguiente manera:*

*Ninguno: 0*

*Riesgo Bajo: 1*

*Riesgo Medio: 2*

*Riesgo Alto 3*

#### 1. Caracterización-Dinámicas poblacionales

##### Situación por observar:

- Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc. Entorno a 200 metros de la Institución Educativa.
- Tipo de población que transita en el entorno (Jóvenes, Persona mayor, Niños, Mujeres, grupos étnicos, migrantes, etc.)
- Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)

#### 2. Problemáticas: realizar una Descripción cualitativa. (Quiénes - Horario - Punto específico)

##### Categoría Comportamientos Contrarios a la Convivencia:

- Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.
- Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.
- Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público
- Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.

##### Categoría Violencias:

- Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)
- Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)
- Violencia intrafamiliar

- Maltrato o abandono a NNA.

Categoría Delitos:

- Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas
- Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños
- Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA
- Venta de SPA (microtráfico)
- Hurto
- Homicidios

3. Factores de riesgo

Situación por observar:

- Iluminación: Describir si se observa falta de iluminación o No
- Basuras: Describir si se presentan focos de basuras, escombros en el entorno (dirección)
- Señalización: Describir si el entorno escolar cuenta con señalización adecuada para centros educativos (señales preventivas, reglamentarias e informativas: La forma y los símbolos para la señalización de zonas escolares generalmente son de color negro sobre fondo amarillo, las señales escolares se clasifican en los siguientes en los siguientes grupos: Serie de advertencia anticipada de zona escolar: esta señal previene al conductor del vehículo sobre la proximidad a una zona donde se encuentran centros educativos. Serie de control de velocidad: señales de velocidad máxima de escuela, esta señal indica la velocidad máxima permitida de un tramo de vía, sus límites están establecidos en la Ley de transporte Terrestre y en un Reglamento General de Aplicación. Serie parada de bus en zona escolar: indica el inicio del paradero de una zona escolar y sus restricciones. Para hacer un uso complementario de este tipo de señales de también se utilizan las señales de piso u horizontales, como las cebras para indicar que ese es un paso seguro para los escolares.
- Falla sistema de videovigilancia C4: Observar si se encuentran instaladas cámaras del C4. El informe de su funcionamiento estará cargo de nivel central.
- Ventas informales: Presencia de vendedores ambulantes (chasas)
- Indicios de presencia de pandillas en el entorno: Observar indicios de presencia de actores delictivos. Tener en cuenta que debe ser reportado a Policía y no realizar acciones directas que puedan incidir en un riesgo de seguridad para el equipo que este diligenciando la ficha.
- Presencia de habitabilidad en calle: Observar presencia de ciudadanos habitantes de calle, cambuches, carreteros.
- Otro: Redactar cualitativamente si se observa otra situación de interés durante la aplicación de la ficha.

#### 4. Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones)

Realizar descripción cualitativa de factores protectores sugeridos para el entorno escolar y la posible entidad que pueda aportar a la situación descrita.

#### FIRMAS

Diligenciar firmas de los aplicadores de la ficha y en el caso que se cuente con acompañamiento de otra entidad del funcionario correspondiente.

#### FORMATO DIGITAL FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES DE RIESGO SITUACIONAL EN LOS ENTORNOS ESCOLARES PRIORIZADOS 2026.

Enlace:

<https://forms.office.com/r/GiBgg9gg2P?origin=IprLink>

Código QR:



**FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ESPACIO PÚBLICO PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES  
DE RIESGO SITUACIONAL EN LOS ENTORNOS ESCOLARES PRIORIZADOS 2026.**

<b>Localidad:</b>		<b>Sector catastral:</b>				
<b>Nombre Colegio y sede:</b>		<b>Código Entorno Escolar:</b>				
<b>fecha:</b>						
<b>1. Caracterización-Dinámicas poblacionales</b>						
<b>N°</b>	<b>Situación a observar</b>	<b>Descripción</b>				
1	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa.	(Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)				
2	Tipo de población que transita en el entorno	(Jóvenes, Persona mayor, Niños, Mujeres, grupos étnicos, migrantes, etc.)				
3	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad	(pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)				
<b>2. Problemáticas</b>						
			<b>RIESGO</b>			
<b>N°</b>	<b>Categoría</b>	<b>Situación a observar</b>	<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>	<b>Descripción (Quiénes - Horario - Punto específico)</b>
1	Comportamientos Contrarios a la Convivencia	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.				
2		Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.				
3		Presencia de vendedores informales e indebida				

		ocupación del espacio público				
4		Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.				
5	Violencias	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)				
6		Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)				
7		Violencia intrafamiliar				
8		Maltrato o abandono a NNA.				
9	Delitos	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas				
10		Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños				
11	Delitos	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA				

1 2		Venta de SPA (microtráfico)				
1 3		Hurto				
1 4		Homicidios				
<b>3. Factores de riesgo</b>						
			<b>RIESGO</b>			
<b>N°</b>	<b>Situación a observar</b>		<b>Baj o</b>	<b>Medi o</b>	<b>Alt o</b>	<b>Descripción</b>
1	Iluminación					
2	Basuras					
3	Señalización					
4	Falla sistema de videovigilancia C4					
5	Ventas informales					
6	Indicios de presencia de pandillas en el entorno					
7	Presencia de habitabilidad en calle					
8	Otro					
<b>4. Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones)</b>						

ASISTENTES			
Nombre	Dependencia - Entidad	Rol	Firma

## 2. Resultados Caracterización Inicial De Factores De Riesgo Situacional, Violencias Y Comportamientos Contrarios A La Convivencia En Espacios Públicos De Entornos Escolares Priorizados 2026.

Para el 2026 dentro del marco de la focalización realizada por la DPCC en el que se encuentran aquellas instituciones educativas con alertas tempranas o antecedentes de conflictividad, y forman parte de una estrategia integral de construcción de entornos protectores en la ciudad, la Secretaria de Seguridad, Convivencia y Justicia y su DPCC en concordancia con su modelo de prevención de violencias, focalizo dentro de los Polígonos de Transformación siete (07) localidades priorizadas para 2026, para un total de 35 instituciones educativas.

FOCALIZACIÓN TERRITORIAL 2026	
LOCALIDAD	COLEGIOS
BOSA	5
KENNEDY	5
ENGATIVA	6



SUBA	6
CIUDAD BOLIVAR	4
USME	6
SAN CRISTOBAL	3
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>

Tabla 1: Focalización territorial entorno escolar 2026. DPCC 2026.

Para este análisis tomaremos los indicadores de la dimensión de factores de seguridad y conflictividad que se evidenciaron en la aplicación de la ficha. Este ejercicio permite identificar condiciones de riesgo situacional a partir de la observación directa y la percepción comunitaria, clasificando los hallazgos en niveles de riesgo bajo, medio y alto, con el fin de orientar la toma de decisiones y priorización de intervenciones institucionales.

LOCALIDAD	COLEGIO
BOSA	COLEGIO CIUDADELA EL RECREO SONIA OSORIO DE SAINT-MALO (IED) EEP 43-BO - KR 97 C # 65 - 02 SUR
BOSA	CARLOS PIZARRO LEÓN GOMEZ. EEP 43-BO - CL 72 SUR # 100 A - 71
BOSA	COLEGIO KIMI PERNIA DOMICO (IED) EEP 44-BO - CL 82 SUR # 89 - 21
BOSA	COLEGIO SAN BERNARDINO (IED) EEP 44-BO - KR 87 B # 79 C - 51 SUR
BOSA	COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA - Cl. 65h Sur #78A 05
KENNEDY	COLEGIO FERNANDO SOTO APARICIO (IED) EEP 51-KEN - KR 73 A BIS B # 36 - 47 SUR
KENNEDY	COLEGIO JAIRO ANIBAL NIÑO - KR 87 H BIS # 39 A - 23 SUR
KENNEDY	COLEGIO LAS AMERICAS (IED) EEP 52-KEN - KR 73 C BIS # 38 C - 84 SUR

KENNEDY	COLEGIO HERNANDO DURÁN DUSSÁN - Calle 42FS #88 A
KENNEDY	COLEGIO ISABEL II. EEP 32-KEN - DG 2 D # 79 C - 83
ENGATIVÁ	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS (IED) EEP 48-ENG - KR 68 F # 63 B - 02
ENGATIVÁ	COLEGIO CAFAM EEP 48-ENG - AK 68 # 64 - 45
ENGATIVÁ	COLEGIO NUEVA CONSTITUCION - KR 107B 74B
ENGATIVA	COLEGIO CHARRY - Cra. 108 #21
ENGATIVA	COLEGIO GARCES NAVAS - Cra. 104a #76b-9
ENGATIVA	COLEGIO NESTOR FORERO ALCALA - Cra. 70c Bis #71-33
SUBA	COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO (IED) EEP 59-SUB - KR 100 A # 130 - 18
SUBA	COLEGIO GONZALO ARANGO (IED) EEP 59-SUB - CL 130 C # 97 - 71 -- CL 130 A # 98 - 71
SUBA	COLEGIO TIBABUYES UNIVERSAL (IED) EEP 60-SUB - KR 128 A # 139 - 13
SUBA	COLEGIO ELISA MUJICA VELAQUEZ (IED) EEP 60-SUB - KR 132 # 133 - 30
SUBA	COLEGIO VILLA ELISA - Cl. 128 Bis #93
SUBA	COLEGIO PRADO VERANIEGO. EEP 34- SUB - Cra 46 #65 130
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) EEP 46-CB - KR 42 # 73 A - 10 SUR
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO PARAISO MIRADOR SEDE D EEP 47-CB - KR 27 L # 71 H - 46 SUR
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO LARA BONILLA - Calle 64 #29-19 SUR
CIUDAD BOLÍVAR	COLEGIO CUNDINAMARCA - KR 73 # 62d Sur
USME	COLEGIO PAULO FREIRE (IED) EEP 64-USM - KR 11 # 65 C - 50 SUR

USME	COLEGIO NUEVO SAN ANDRES DE LOS ALTOS (IED) EEP 65-USM - CL 69 A bis SUR # 14 C - 18
USME	COLEGIO LA AURORA - Kr 14L #71 03 SUR
USME	COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA - KR 1 A # 76 BIS - 15 SUR
USME	COLEGIO LOS COMUNEROS - OSWALDO GUAYAZAMIN EEP 25 - USM - KR 4 G ESTE # 94 A - 23 SUR
USME	COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO - CL 97 SUR # 6 F - 08 ESTE
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO ATENAS (IED) EEP 58-SC - CL 36 H SUR # 2 - 15 ESTE -- KR 1 # 36 H - 12 SUR MJ
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO LOS ALPES EEP 37-SC - KR 9A ESTE # 36G 80SUR
SAN CRISTÓBAL	COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL (IED) A - CL 42 A SUR # 12 A - 27 ESTE

Tabla 2: Colegios focalizados DPCC 2026

A continuación, se encontrarán los resultados por localidad y colegio (Se digitará de la siguiente manera: Ninguno: 0 Riesgo Bajo: 1 Riesgo Medio: 2 Riesgo Alto 3) a los cuales se les aplicó la ficha caracterización inicial de factores de riesgo situacional, violencias y comportamientos contrarios a la convivencia en espacios públicos de entornos escolares priorizados 2026:

### 3. Localidad Bosa

#### 2. 3.3.1 Colegio San Bernardino

Colegio San Bernardino	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)

	10	Durante el desarrollo de la socialización no se evidencia tiendas cercanas con venta de alcohol ni viviendas horizontales	NIÑOS AS);JOVENES;ADULTOS;MIGRANTES;	Está la frontera que divide el barrio bosa San José ciudad verde y donde se ubica el colegio también hay un caño muchos lotes invasiones vías en mal estado
--	----	---	---	---

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia:

Colegio San Bernardino	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	3	3	3	3

- Violencias

Colegio San Bernardino	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, s,	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamientos, miradas,	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNN A. -	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

generacio nal, etc.)	piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentim iento)			Trata de person as	laboral de niños		
0	2	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio San Bernardino	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	2	3

- Factores de riesgo

Colegio San Bernardino	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	3	1	3	3	2	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
En un radio aproximado de 200 metros alrededor de la institución educativa, se identifica una cuadra que, según información suministrada por la comunidad, funciona como punto de venta y compra de sustancias psicoactivas (SPA). En el sector se observan dos cámaras de videovigilancia, sin embargo, no fue posible establecer si corresponden al sistema C4 o si pertenecen a la institución educativa.

Durante la jornada de caracterización, el equipo evidenció la presencia

de personas que ejercían vigilancia sobre su recorrido, lo que generó una percepción de control territorial por parte de actores del sector, incrementando la sensación de inseguridad del equipo en campo. Asimismo, se identifican dinámicas de delimitación territorial informal, configurando una posible “frontera invisible” entre los barrios Vida San José, Ciudad Verde y Bosa Laureles.

Adicionalmente, se evidencian condiciones físicas adversas en el entorno, como el mal estado de las vías, lo cual genera altos niveles de material particulado (polvo) que afecta directamente al colegio. También se identifican múltiples puntos asociados a posibles bodegas de reciclaje e invasiones en las inmediaciones.

Finalmente, aunque la comunidad se mostró respetuosa con el equipo de trabajo, se percibió temor y resistencia a brindar información, lo que puede estar asociado a las dinámicas de control territorial presentes en el sector.

- Clasificación General de riesgo: **MEDIO**: El entorno del colegio San Bernardino, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Acoso callejero, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Homicidios, Basuras / escombros, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

### 3. 3.3.2 Colegio Carlos Pizarro León Gómez

	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
Colegio Carlos Pizarro León Gómez	25	Se evidenció: Conjuntos residenciales al rededor Zona verde en la parte de atrás del colegio sede A y B A varios metros el Caí Cancha de fútbol 11 Pista de patinaje Comercio general Colegio Privado: Liceo Ciudad Capital Hospital de Bosa	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	Zona Verde Detrás del colegio (Cra 100 con Cl 73 sur) Se evidencia abundancia de excremento de animales y escombros, basuras. Alcantarilla sin tapa - Constantes Hurtos y Riñas en los horarios pm

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia:

	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
Colegio Carlos Pizarro León Gómez	3	3	2	3	3

- Violencias

	Violencias
--	------------

Colegio Carlos Pizarro León Gómez	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNN A. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Carlos Pizarro León Gómez	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2

- Factores de riesgo

Colegio Carlos Pizarro León Gómez	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo



Gómez					pandillas en el entorno		
	2	3	3	0	3	2	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
En los últimos días se han registrado múltiples riñas que involucran tanto a integrantes de la institución educativa como a miembros de la comunidad en general. Estos hechos han derivado en personas lesionadas que han requerido traslado a centros de atención en salud. Adicionalmente, la coordinadora de la sede B manifiesta la existencia de amenazas reiteradas, lo que evidencia un contexto de conflictividad persistente en el entorno escolar
- Clasificación General de riesgo: **MEDIO**: El entorno del colegio Carlos Pizarro León Gómez, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Presencia de personas portando elementos cortantes, punzantes o semejantes, Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros, falta de Señalización, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle . Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

#### 4. 3.3.3 Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio

Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	17	Propiedades horizontales Muy poco comercio al rededor ,	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;GRUPOS ETNICOS;MIGRANTES;	Se identifica un paso peatonal con alta percepción de riesgo para la comunidad, especialmente para estudiantes, personas con discapacidad y adultos mayores, debido a condiciones que afectan la seguridad en el tránsito y la accesibilidad

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1

- Violencias

Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes,	Violencia sexual en espacio público (acoso,	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. -	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento	Instrumentalización, reclutamiento,	Clasificación del riesgo

	generacional , etc.)	tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento			Trata de personas	to laboral de niños	uso y utilización NNA	
	1	2	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	1	2	1	1

- Factores de riesgo

Colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	1	1	1	1	1	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
En la intersección de la carrera 97C con calle 65 Sur, la comunidad ha solicitado desde hace más de dos años la instalación de un semáforo peatonal que garantice el cruce seguro de los estudiantes; sin embargo,



- a la fecha no se ha evidenciado su implementación.
- Clasificación General de riesgo: BAJA: El entorno del colegio Ciudadela El Recreo Sonia Osorio presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Acoso callejero, Riñas, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Hurto e Iluminación

### 5. 3.3.4 Colegio Kimi Pernia Domico

Colegio Kimi Pernia Domico	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	30	Durante la aplicación de la ficha de factores de riesgo en el entorno educativo realizado en los alrededores del Colegio Kimi Pernia domico, se evidenciaron las siguientes situaciones que afectan la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa, Se identifica varios puntos de basura y escombros también se identifica mal pavimentación donde se evidencian huecos, polvo, y charcos, se evidencia una licorería enfrente del parque y por último no se evidencian nomenclaturas en las casas.	ADULTOS;JOVENES;PERSONA MAYOR;NIÑOS (AS);	Paso peatonal estilo parque que conecta la salida del colegio con la via principal del barrio.

### • Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Kimi Pernia Domico	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	0	2	0	2	1

### • Violencias

Colegio Kimi Pernia Domico	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

	tenga consentimiento)							
0	0	0	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Kimi Pernia Domico	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	0	0	0	0

- Factores de riesgo

Colegio Kimi Pernia Domico	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	3	2	0	0	0	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Ninguna

- Clasificación General de riesgo: BAJA: El entorno del Colegio Kimi Pernia Domico presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en



factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Riñas, Iluminación, Basuras / escombros y Señalización.

### 6. 3.3.5 Colegio Luis López De Mesa

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)		Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
Colegio Luis López De Mesa	31	<p>En la parte posterior de colegio se encuentra la estación de policía de Bosa lo cual disminuye considerablemente la inseguridad en el sector. Sin embargo, la problemática de las basuras según nos informa la comunidad es constante y el hecho de que por la zona se encuentren puntos de recolección de reciclaje, a los cuales llegan a vender residuos hace que aumente la cantidad de los mismos en la zona, nos manifiestan que algunos recicladores llegan a vender su reciclaje y en e camino muchas veces dejan escombros en lugares indebidos</p> <p>Se evidencian 3 cámaras de C4 sin embrago la comunidad desconoce si se encuentran en funcionamiento y presume que están en mal estado una en la Kra 77 l con calle 65 i sur otra en el parque público vecinal Urb. Ana María Caicedo de Lloreda sobre el costado de la carrera 78a con calle 65 g bis a sur y la ultima en la esquina de la calle 65h con cra 78a</p>	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	<p>1. En el parque público vecinal Urb. Ana María Caicedo de Lloreda sobre el costado de la carrera 78a con calle 65 g bis a sur se evidencian basuras y escombros específicamente en el paradero de SITP Br. La Amistad Bosa TV 77M - ClI 65 g sur (477A09)</p> <p>2. En la cancha de Microfútbol La Amistad sobre la calle 65j bis sur con carrera 78c también se evidencia acumulación de escombros</p> <p>3. Locales comerciales como cigarrerías donde hay venta de alcohol y cigarrillos a solo metros del colegio sobe la cra 78a con calle 65 g bis a sur "cigarrería don rozo" en el otro costado de la calle "cigarrería la bahía" en esta misma calle se evidencia "boli rana la torre" sin embargo en el momento de la salida e ingreso de los estudiantes no se encontró abierta</p> <p>4. La comunidad no manifiesta que en el entorno del colegio se encuentre algún foco específico de inseguridad, los hechos de robo o similares son muy poco frecuentes y suceden casi de manera aleatoria, el tener la estación de policía en la parte posterior disminuye considerablemente la inseguridad en el sector</p>

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia



Colegio Luis López De Mesa	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	2	1	0	1

- Violencias

Colegio Luis López De Mesa	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	0	0	0	0	0	1	0	0

- Delitos

Colegio Luis López De Mesa	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1

- Factores de riesgo

Colegio Luis López De Mesa	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	3	2	3	0	1	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Ninguna

- Clasificación General de riesgo: BAJA: El entorno del Colegio Luis López De Mesa presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Riñas, Acoso callejero, Basuras / escombros y señalización.

#### 4. Localidad Kennedy

##### 7. 4.4.1 Colegio Fernando Soto Aparicio

Colegio Fernando Soto Aparicio	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	35	Depósito de basuras en el entorno escolar, consumo de SPA, en los parques perimetrales y más qué todo en horas de la tarde, falta de presencia de la Policía, no hay una buena señalización. Una cámara de C4 al frente del colegio activa.	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	Frente al Colegio grupos de personas que consumen SPA

#### • Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Fernando Soto Aparicio	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	2	1	1	1

#### • Violencias

Colegio Fernando Soto Aparicio	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

		consentimiento)						
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Fernando Soto Aparicio	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1

- Factores de riesgo

Colegio Fernando Soto Aparicio	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	2	2	1	1	1	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Se recomienda fortalecer la presencia de la Policía Nacional en los entornos escolares, especialmente en horarios críticos, con el fin de prevenir situaciones de riesgo y mejorar las condiciones de seguridad para la comunidad educativa.



- Clasificación General de riesgo: BAJA; El entorno del Colegio Fernando Soto Aparicio presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Riñas, Acoso callejero, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Iluminación, Basuras / escombros y Señalización

### 8. 4.4.2 Colegio Hernando Duran Dussan

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Hernando Duran Dussan	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	36	<p>Durante la aplicación de la ficha de factores de riesgo en el entorno educativo realizado en los alrededores del COLEGIO HERNANDO DURÁN DUSSÁN, se evidenciaron las siguientes situaciones que afectan la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa:</p> <p>1. En la vía pública se evidencia buena señalización al frente de colegio, CL. 42F SUR 88D -4 con la comunidad reporta los reductores de velocidad en mal estado, esto conlleva los carros pasen a altas velocidades</p> <p>2. Se identifican 1 pequeño parque junto a un jardín infantil KR 88 D BIS comparte esta dirección con la biblioteca comunitaria, ALTAMAR, la comunidad indica presencia frecuente de habitantes de calle llegan haces sus deposiciones frente a la parte posterior de jardín, y consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA). Como puntos de referencia, la</p>	NIÑOS (AS);MIGRANTES;GRUPOS ETNICOS;ADULTOS;JOVENES;PERSONA MAYOR;	<p>La comunidad indica frente al colegio en coacciones se presentan riñas y peleas organizadas entre jóvenes y algunos estudiantes, lo cual afecta la convivencia y el clima escolar. En ocasiones tarde noche venta sustancia psicoactivas hurtos, CL. 42F SUR 88D -4.</p> <p>4. No evidenciamos aglomeración de basuras y residuos sólidos, CL. 42c BIS SUR - CL. 42B SUR - CL. 42A BIS SUR.</p> <p>5.En estos mismos puntos indica la comunidad alta presencia de habitantes de calle. CL. 42c BIS SUR - CL. 42B SUR - CL. 42A BIS SUR.</p>

	<p>comunidad señala la dirección, KR 88 D BIS - CL. 42F SUR 88D -4, la Cra.73B # 35-59.</p> <p>3.la comunidad indica hay buena iluminación durante las horas de la tarde y la noche, evidenciamos 1 cámara del C4. en CL. 42F SUR 88D -4. La comunidad indica frente al colegio en coacciones se presentan riñas y peleas organizadas entre jóvenes y algunos estudiantes, lo cual afecta la convivencia y el clima escolar. En ocasiones tarde noche venta sustancia psicoactivas hurtos, CL. 42F SUR 88D -4.</p> <p>4. No evidenciamos aglomeración de basuras y residuos sólidos, CL. 42c BIS SUR - CL. 42B SUR - CL. 42A BIS SUR.</p> <p>5.En estos mismos puntos indica la comunidad alta presencia de habitantes de calle. CL. 42c BIS SUR - CL. 42B SUR -CL. 42A BIS SUR.</p>	
--	--	--

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia**

Colegio Hernando Duran Dussan	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	3	3	2	3	3

- Violencias**

Colegio Hernando Duran Dussan	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	0	3	1	0	0	1	1	1

- Delitos

Colegio Hernando Duran Dussan	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	0	2

- Factores de riesgo

Colegio Hernando Duran Dussan	Factores de riesgo					
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle
	2	2	3	2	2	3
						2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
En estos mismos puntos indica la comunidad alta presencia de habitantes de calle. CL. 42c BIS SUR - CL. 42B SUR -CL. 42A BIS SUR. Se evidencio 1 cámara del C4. en CL. 42F SUR 88D -4.
- Clasificación General de riesgo: MEDIA: El entorno del Colegio Hernando Duran Dussan, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la



comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia Consumo sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Acoso callejero, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, , Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación, Basuras / escombros, Señalización, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

#### 9. 4.4.3 Colegio Isabel II

Colegio Isabel II	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	30	Basuras sin recoger en el sector, consumo de SPA por estudiantes de Bachillerato, riñas en los parques ubicados en la periferia del Colegio, falta de señalización, ausencia de la Policía Nacional sobre todo en el ingreso y salida del Colegio	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	Parques periféricos del Colegio . Cercanía Central de Bastos

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Isabel II	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1

- Violencias

Violencias
------------

Colegio Isabel II	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Isabel II	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1

- Factores de riesgo

Colegi o Isabel II	Factores de riesgo						
	Iluminació n	Basuras / escombros	Señalizació n	Falla sistema de videovigilanci a C4	Indicios de presenci a de pandilla s en el entorno	Presencia de habitabili dad en calle	Clasificació n del riesgo
	2	2	2	1	1	1	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): Se recomienda fortalecer la presencia de la Policía Nacional en el entorno escolar, así como promover un mayor compromiso por parte de la comunidad. En este sentido, es necesario desarrollar acciones articuladas que involucren a todos los actores del sector, con el fin de prevenir situaciones de riesgo y fortalecer las condiciones de convivencia y seguridad.
- Clasificación General de riesgo: BAJA: El entorno del Colegio Isabel II presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en



un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Riñas, Acoso callejero, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Señalización, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle

#### 10. 4.4.4 Colegio Jairo Anibal Niño

	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
Colegio Jairo Anibal Niño	19	Parque vecinal Salón comunal Patio Bonito Cigarrería y licorería "BACATTA" Casas residenciales	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	1. Acumulación de residuos sólidos y basura al rededor de la institución educativa. Cra 86 H Bis con calle 39- Cra 88 con calle 40 sur- Cra 87 H -17 Frente a la entrada de primaria. 2. Constantes riñas en el parque vecinal que está justo al lado del colegio en la entrada de bachillerato. 3. Iluminación baja: Cra 86 H Bis con Calle 39 y en la Cra 88 con Calle 40 sur

#### • Comportamientos Contrarios a la Convivencia

	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
Colegio Jairo Anibal Niño	3	3	1	3	3

#### • Violencias

	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes,	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas,	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. -	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
Colegio Jairo Anibal Niño								

	generacional, etc.)	piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimient o)			Trata de personas	to laboral de niños		
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Jairo Anibal Niño	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2

- Factores de riesgo

Colegio Jairo Anibal Niño	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	3	2	0	3	1	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): Según la información de la comunidad se tiene venta y consumo de SPA en el parque vecinal
- Clasificación General de riesgo: MEDIA: El entorno del Colegio Jairo Anibal Niño, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la



presencia de Consumo sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Riñas, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación, Basuras / escombros, Señalización, Indicios de presencia de pandillas en el entorno. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

#### 11. 4.4.5 Colegio Las Americas

	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
Colegio Las Americas	20	Durante la aplicación de la ficha de factores de riesgo en el entorno educativo realizado en los alrededores del Colegio las Américas ,se evidenciaron las siguientes situaciones que afectan la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa: Se evidencia licorería cerca a 200 metros de la institución educativa. se evidencio un punto de basura por KR 73 A BIS CALLE 38 C SUR No se evidencia cámara de C4.	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	NINGUNO

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
Colegio Las Americas	0	0	2	0	1

- Violencias

	Violencias
--	------------

Colegio Las Americas	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	0	0	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Las Americas	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	0	0	0	0

- Factores de riesgo

Colegio Las Americas	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	2	2	0	0	0	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Ninguna





- Clasificación General de riesgo: BAJO: El entorno del Colegio Las Americas presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Iluminación, Basuras / escombros y Señalización

## 5. Localidad Ciudad Bolívar

### 12. 5.5.1 Colegio Cundinamarca

Colegio Cundinamarca	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjuntos residenciales que rodean el colegio.</li> <li>- Empresa de plásticos al frente de la institución educativa</li> <li>- A varios metros el Caí</li> </ul>	<p style="text-align: center;">NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evidencia falta de mantenimiento en la señalización vial (reductores de velocidad en mal estado) lo que ha implicado que los conductores transiten a altas velocidades.</li> <li>-Se evidencia acumulación de basuras y residuos sólidos en las direcciones: Cl 60 a sur #73d -34 y en la Cra 73 F con Cl 62 d sur.</li> <li>-Hurtos en la modalidad de raponazo.</li> </ul>

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Cundinamarca	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	3	2	2	2

- Violencias

	Violencias
--	------------

Colegio Cundinamarca	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1	1	1	1

• Delitos

Colegio Cundinamarca	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2

• Factores de riesgo

Colegio Cundinamarca	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	0	3	1	0	2	0	1



- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): Falta de patrullaje por parte de la policía según la comunidad.
- Clasificación General de riesgo: MEDIO: El entorno del Colegio Cundinamarca, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros, Indicios de presencia de pandillas en el entorno. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

### 13. 5.5.2 Colegio Gimnasio Sabio Caldas

Colegio Gimnasio Sabio Caldas	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	25	Se evidencia puntos críticos de basura donde esta desbordada , también la comunidad nos informa y evidenciamos una persona mayor con esquizofrenia que es muy agresivo con la comunidad , también el consumo y la venta de SPA es muy notable	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;	En la parte posterior del CAI se identifica un callejón donde, según lo manifestado por la comunidad, se presentan actividades asociadas a la venta y consumo de sustancias psicoactivas. Asimismo, se percibe una limitada intervención institucional frente a estas dinámicas, lo que genera inconformidad y sensación de desprotección entre los habitantes del sector.

#### • Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Gimnasio Sabio Caldas	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	3	3	3	2	3

#### • Violencias

Colegio Gimnasio Sabio Caldas	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional , etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización ,reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

		consentimiento)						
	0	0	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Gimnasio Sabio Caldas	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	0	2

- Factores de riesgo

Colegio Gimnasio Sabio Caldas	Factores de riesgo					
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle
	1	3	2	0	3	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): Ninguna
- Clasificación General de riesgo: MEDIO: El entorno del Colegio Gimnasio Sabio Caldas, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas



en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros, Señalización, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

#### 14. 5.5.3 Colegio Paraiso Mirador

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Paraiso Mirador	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	23	Se ubican viviendas residenciales, en la parte posterior al colegio encontramos el parque desarrollo el paraíso, compra y venta de material reciclable en la esquina superior frente al colegio lo cual es un foco de aumento de los residuos en la zona	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	Sobre las Carreras 27q bis 71l sur 1 y la calle 71p sur la comunidad manifiesta que posterior de las 6 o 7 pm es un sitio inseguro para transitar por su mala iluminación constantes hurtos y supuesto expendio y consumo de SPA

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Comportamientos Contrarios a la Convivencia					
Colegio Paraiso Mirador	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2	2

- Violencias

Colegio o Paraiso o Mirador	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	0	2	1	1	1	1	1	1



- Delitos

Colegio Paraiso Mirador	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	2	3

- Factores de riesgo

Colegi o Parais o Mirado r	Factores de riesgo						
	Iluminació n	Basuras / escombros	Señalizació n	Falla sistema de videovigilanci a C4	Indicios de presenci a de pandilla s en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificació n del riesgo
	3	3	3	0	2	0	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): El cruce hacia la entrada del colegio carece de cualquier tipo de señalización vial lo cual pone en riesgo a los estudiantes y padres de familia cll 71psur.
- Clasificación General de riesgo: MEDIO: El entorno del Colegio Paraiso Mirador presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Riñas, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Acoso callejero, Venta de SPA (microtráfico), Hurto,



Homicidios, Iluminación, Basuras / escombros, Señalización y Indicios de presencia de pandillas en el entorno. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

### 15. 5.5.4 Colegio Rodrigo Lara Bonilla

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Rodrigo Lara Bonilla	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	25	<p>Durante la aplicación de la ficha de factores de riesgo en el entorno educativo realizado en los alrededores del COLEGIO RODRIGO LARA BONILLA, se evidenciaron las siguientes situaciones que afectan la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa:</p> <p>1. Entrada posterior del colegio (CI 64 #29-19) , Se evidencia vía en mal estado, aglomeración de residuos sólidos, 3 indicio de accidentes de tránsito a comunidad escolar, alta venta y consumo SPA.</p> <p>2. CI 63 #09 sur cra 41: 3 indicio de accidentes de persona estudiantil, animales y comunidad por tránsito indebido de motorizados en vía peatonal.</p> <p>3. Según la información de la comunidad en el entorno escolar se presenta 3 consumo y venta de SPA en horas de la tarde noche. El equipo evidencia el consumo por menores de edad en el</p>	<p>NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;GRUPOS ETNICOS;MIGRANTES;</p>	<p>- El parque rodrigo Lara bonilla, presenta algo consumo riñas y consumo de sustancias. 41ª 16 diagonal a sur</p> <p>- evidenciamos 2 cámara del C4. 1 en 63ª 25 Carrera 41a bis. Y la otra frente al parque rodrigo Lara bonilla, 63 – 09 sur carrera 41.</p> <p>-Se realiza activamente socialización y caracterización de puntos críticos de el entorno escolar, con resultados positivos de la comunidad, al mismo tiempo se indican líneas de atención para que la comandad pueda escalar situaciones de riesgo que pueden controlar.</p>

		parque aledaño Rodrigo Lara Bonilla.		
--	--	---	--	--

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Rodrigo Lara Bonilla	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	3	3	3	3	3

- Violencias

Colegio Rodrigo Lara Bonilla	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acoso carnal violento, todo lo que no tenga	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCENNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

		consentimiento)						
	0	1	1	1	1	0	0	1

- Delitos

Colegio Rodrigo Lara Bonilla	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2

- Factores de riesgo

Colegio Rodrigo Lara Bonilla	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	3	3	2	1	2	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): El parque Rodrigo Lara Bonilla, presenta riñas y consumo de sustancias. Carrera 41ª 16 diagonal a sur. Se evidencia 2 cámara del C4. 1 en 63ª 25 Carrera 41a bis. Y la otra frente al parque rodrigo Lara bonilla, 63 – 09 sur carrera 41.
- Clasificación General de riesgo: MEDIO: El entorno del Colegio Rodrigo Lara Bonilla presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación, Basuras / escombros, Señalización y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.



**ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**

SECRETARÍA DE SEGURIDAD,  
CONVIVENCIA Y JUSTICIA

## 6. Localidad Usme

### 16. 6.6.1 Colegio Ciudad de Villavicencio

	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
Colegio Ciudad de Villavicencio	35	Si casa al frente y al rededor	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	Se evidencia ausencia de cobertura de cámaras de videovigilancia tipo C4 en el entorno, así como la presencia de focos de acumulación de basuras, vendedores informales y vehículos mal estacionados que obstaculizan la movilidad. Estas condiciones generan afectaciones en el tránsito vehicular y peatonal, obligando a los estudiantes a desplazarse por la vía, lo que incrementa el riesgo de accidentalidad. En este sentido, se requiere la intervención de las autoridades competentes en materia de movilidad y el fortalecimiento de la presencia policial en el sector para garantizar condiciones seguras en el entorno escolar

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
Colegio Ciudad de Villavicencio					

	1	2	3	1	2
--	---	---	---	---	---

- Violencias

Colegio Ciudad de Villavicencio	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional , etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	0	0	0	2	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Ciudad de Villavicencio	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	1	3	0	1

- Factores de riesgo

Colegio Ciudad de Villavicencio	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	0	3	3	3	1	1	2





- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Se recomienda fortalecer la presencia de la Policía Nacional y de las autoridades de movilidad en el sector, con el fin de garantizar condiciones adecuadas de seguridad, orden y regulación del tránsito en el entorno escolar. Clasificación
- Clasificación General de riesgo: BAJO: El entorno del Colegio Ciudad de Villavicencio presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Hurto, Basuras / escombros y Señalización.

### 17. 6.6.2 Colegio La Aurora

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio La Aurora	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	20	En el entorno del Colegio, de acuerdo a lo manifestado por la comunidad se evidencia venta y consumo de SPA, se ubican viviendas residenciales, comerciales (de alimentos, reciclaje), Salón Comunal, Iglesia y parques.	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	Parques La Aurora y La Aurora II, donde se evidencia consumo de SPA. En el Parque La Aurora, ubicado frente al colegio de acuerdo a lo informado por la ciudadanía, se presentan riñas, por parte de los estudiantes en horas de tarde, especialmente a partir de las 18:00. Callejón que va de la Calle 70 A Sur a salir a la Diagonal 69 F Sur, paso de estudiantes y cuidadores, reducido y con poca visibilidad. Paso ubicado después del salón comunal La Aurora II y detrás de la Iglesia donde se evidencia presencia de ciudadanos habitantes de calle.

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Comportamientos Contrarios a la Convivencia					
Colegio La Aurora	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	2	3	1	3	2

- Violencias

Violencias
------------

Colegio La Aurora	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio La Aurora	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	2	1	2

- Factores de riesgo

Colegio La Aurora	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	2	2	0	2	3	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Se reportan riñas recurrentes en la cancha ubicada en el parque La Aurora (Cra. 14L con Calle 70A Sur), donde, según información recolectada, estudiantes de la institución educativa se reúnen al finalizar la jornada escolar (alrededor de las 18:00 horas). Estas situaciones representan un factor de riesgo para la convivencia y la seguridad en el entorno. Adicionalmente, la comunidad manifiesta la ocurrencia de hechos de hurto en el sector, lo que refuerza la percepción de inseguridad y evidencia la necesidad de intervención institucional.
- Clasificación General de riesgo MEDIO: El entorno del Colegio La Aurora presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros, Señalización, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.



**ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**

SECRETARÍA DE SEGURIDAD,  
CONVIVENCIA Y JUSTICIA

### 18. 6.6.3 Colegio Los comuneros Oswaldo Guyazamin

Colegio Los comuneros Oswaldo Guyazamin	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	30	Durante el desarrollo de la actividad no se evidenció tiendas con venta de cigarrillos ni de alcohol tampoco se evidencia propiedades horizontales	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	En la sede A del colegio no se evidencia ninguna de las anteriores según la comunidad

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Los comuneros Oswaldo Guyazamin	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	1	2	1	1

- Violencias

Colegio Los comuneros Oswaldo Guyazamin	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional , etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	0	0	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Los comuneros Oswaldo Guyazamin	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	2	2	0	1

- Factores de riesgo

Colegio Los comuneros Oswaldo Guyazamin	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	0	2	0	0	0	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): De acuerdo con la información suministrada por la comunidad cercana al Colegio Los Comuneros Oswaldo Guayasamín, sede A, este entorno se percibe como tranquilo, dado que atiende principalmente a población de primera infancia, lo que se refleja en menores niveles de conflictividad en sus alrededores. No obstante, la comunidad enfatiza que en la sede B, correspondiente a los niveles de educación secundaria, se presentan con mayor frecuencia situaciones de riesgo, particularmente asociadas al consumo y venta de sustancias psicoactivas (SPA), así como hechos de hurto y riñas recurrentes, lo que configura un entorno con mayores niveles de inseguridad y conflictividad.
- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Los comuneros Oswaldo Guyazamin presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Venta de SPA (microtráfico), Hurto y Señalización



**ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**

SECRETARÍA DE SEGURIDAD,  
CONVIVENCIA Y JUSTICIA



### 19. 6.6.4 Colegio Miguel de Cervantes Saavedra

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Miguel de Cervantes Saavedra	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	28	<p>Se evidencian viviendas residenciales, locales comerciales y el parque Marichuela, ubicado frente a Colsubsidio, el cual constituye un foco constante de acumulación de basuras. Esta problemática, según la comunidad, viene presentándose desde hace bastante tiempo y se ha intensificado debido al cambio en los horarios de recolección de residuos, así como al incumplimiento de los mismos. Algunos propietarios de locales comerciales manifiestan que se realizó una socialización sobre estos cambios; sin embargo, esta no incluyó al comercio ubicado en la parte superior de la Av. Caracas, sino únicamente al comercio y comunidad del costado del parque, lo que incrementa la acumulación de residuos en este punto.</p> <p>Adicionalmente, se observan residuos sólidos y escombros en los alrededores del colegio, específicamente en la calle 76 Sur #14-23, la calle 76 Bis Sur #69 y en gran parte de la calle 76 Sur, especialmente en el costado de la salida del colegio, donde la problemática persiste. También se identifican varias alcantarillas en mal estado.</p>	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	<p>En la Cl. 76A Bis Sur #20, la comunidad manifiesta que hay muy poco alumbrado público y fallas en algunas luminarias, lo cual convierte el punto en un espacio oscuro e intransitable durante la noche. Esta situación lo convierte en un foco constante de hurtos, así como de consumo y expendio de sustancias psicoactivas (SPA).</p> <p>Asimismo, se reporta que la calle 76A Sur entre la carrera 14 y 12, y la calle 76 Sur entre la carrera 14 y la transversal 1C Bis, son puntos donde se concentran los hurtos, principalmente en horas nocturnas.</p> <p>El puente peatonal ubicado sobre la calle 76B Sur con Av. Caracas, según la comunidad, "no se puede usar", ya que es conocido por su inseguridad y por ser un punto constante de expendio de SPA.</p> <p>Durante los horarios de entrada y salida del colegio, se presentan riñas tanto entre estudiantes como con personas externas a la institución educativa. La comunidad indica que muchas de estas situaciones tienen como punto de encuentro la iglesia; sin embargo, generalmente ocurren en la salida principal del colegio, ubicada en la carrera 14B. Además, señalan que varias de estas riñas se presentan con arma blanca.</p> <p>Finalmente, la cancha ubicada en la carrera 14B con calle 76</p>

	<p>Sobre la calle 76B Sur con carrera 1 se localiza una zona de rumba que, aunque presenta mayor actividad en horas nocturnas, constituye un punto de venta de alcohol de fácil acceso desde el colegio. La comunidad reporta una alta presencia de menores de edad tanto dentro como fuera de algunos de estos establecimientos.</p> <p>Finalmente, se identifica la presencia de una cámara de C4 en la carrera 14B #75-28; no obstante, la comunidad desconoce si esta se encuentra en adecuado funcionamiento.</p>	<p>Bis Sur y el sector de la Cl. 76A Bis Sur #20 son identificados como puntos de consumo frecuente de SPA y alcohol, especialmente en horas de la tarde. En el caso de la cancha, la comunidad manifiesta que este consumo es realizado principalmente por barristas del equipo Millonarios, quienes se ubican frecuentemente en el lugar.</p>
--	--	---

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Miguel de Cervantes Saavedra	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2	2

- Violencias

	Violencias
--	------------

Colegio Miguel de Cervantes Saavedra	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	1	2	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Miguel de Cervantes Saavedra	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	2	3

- Factores de riesgo

Colegio Miguel de Cervantes Saavedra	Factores de riesgo					
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle
	3	3	1	2	3	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
La comunidad manifiesta que, en algunos casos, personas menores de edad estarían siendo utilizadas para portar sustancias psicoactivas (SPA) y armas blancas, presuntamente con el fin de transferir estos elementos a otros individuos. Según lo referido, esta situación podría dificultar las acciones de control y requisa por parte de las autoridades, generando percepción de evasión de los operativos y aumentando el riesgo en el entorno escolar.



- Clasificación General de riesgo MEDIO: El entorno del Colegio Miguel de Cervantes Saavedra presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Riñas, Acoso callejero, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Homicidios, Iluminación, Basuras / escombros e Indicios de presencia de pandillas en el entorno. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

## 20. 6.6.5 Colegio Nuevo San Andrés De Los Altos

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	Colegio Nuevo San Andrés De Los Altos	20	<p>Durante la aplicación de la ficha de factores de riesgo en el entorno educativo realizado en los alrededores del Colegio nuevo san Andrés de los 3s, se evidenciaron las siguientes situaciones que afectan la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa, Se evidencia la presencia de un parque frente a la institución educativa. Asimismo, se identifican cámaras del sistema C4 ubicadas en la calle 69 bis sur #14C-16 y otra en el costado del colegio. Sin embargo, la comunidad manifiesta no tener conocimiento sobre su funcionamiento.</p> <p>Durante el recorrido, no se observan residuos ni acumulación de basuras en un radio de 200 metros alrededor de la institución. De igual forma, la comunidad no reporta casos de hurto ni otras situaciones que afecten la seguridad o la convivencia.</p>	<p>NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;</p> <p>NINGUNO</p>

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Comportamientos Contrarios a la Convivencia
---

Colegio Nuevo San Andrés De Los Altos	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	0	0	0	0	0

- **Violencias**

Colegi o Nuevo San Andrés De Los Altos	Violencias							
	Discriminació n (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimient o)	Violencia intrafamili ar	Maltrato o abandon o a NNA.	Explotació n sexual comercial de NNA ESCNN. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamien to laboral de niños	Instrumentalizació n, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificació n del riesgo
	0	0	0	0	0	0	0	0

- **Delitos**

Colegio Nuevo San Andrés De Los Altos	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	0	0	0	0

- **Factores de riesgo**

Colegi o	Factores de riesgo
-------------	--------------------

Nuevo San Andrés De Los Altos	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	3	0	3	0	0	0	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Ninguna
- Clasificación General de riesgo Bajo: El entorno del Colegio Nuevo San Andrés De Los Altos presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Iluminación y señalización.

### 21. 6.6.6 Colegio Paulo Freire

	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
Colegio Paulo Freire	30	Se realiza el recorrido perimetral y alrededores del colegio evidenciando que no se visualiza cámaras del C4, también la comunidad nos informa sobre la problemática del consumo de SPA y de las RIÑAS que se presentan en la hora de la tarde 5:30 a la salida de la jornada de la tarde . Evidenciamos que por un sendero peatonal los motociclistas manejan por ese espacio sin ninguna precaución. A que vayan niños , señoras de edad comunidad en general .	NIÑOS (AS);ADULTOS;JOVENES;PERSONA MAYOR;	Se identifica que el parque ubicado contiguo a la institución educativa es percibido como un punto crítico, donde se presentan hechos asociados a hurto y donde, según lo reportado, algunos estudiantes se reúnen para protagonizar riñas. Esta situación configura un factor de riesgo para la seguridad y la convivencia en el entorno escolar.

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
Colegio Paulo Freire	0	3	2	2	2

- Violencias

	Violencias
--	------------



Colegio Paulo Freire	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	0	0	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Paulo Freire	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	2	0	2

- Factores de riesgo

Colegio Paulo Freire	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	2	1	0	3	1	1



- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Se recomienda fortalecer el acompañamiento por parte de la Policía Nacional durante los horarios de salida de los estudiantes, con el fin de reducir el riesgo de riñas y mejorar las condiciones de movilidad y seguridad en el entorno escolar.
- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Paulo Freire presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros e Indicios de presencia de pandillas en el entorno.

## 7. Localidad Engativá

### 22. 7.7.1 Colegio Cafam

	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
Colegio Cafam	12	Se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, el parque simón bolívar, jardín botánico y parque de atracciones salitre mágico en el entorno del colegio destaca principalmente las AK 68 en construcciones directamente en la entrada principal del colegio por lo tanto se evidencia poli sombra en la misma, el anden se encuentra en mal estado con curvaturas peligrosas para la salida de los estudiantes así como algunas alcantarillas sin tapa.	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	Sobre la Ac 63 # 60 80 se evidencia un túnel por el cual pasa la ciclorruta la comunidad nos comunica que hay aproximadamente 3 a 4 iguales en el transcurso de ella y que en la horas de la noche por la falta de iluminación es un foco de inseguridad. Así mismo sobre la AK 68 por la construcción la poli sombra facilita los hurtos ya que brinda un escondite para que realicen estos en la noche. La falta de señalización en la ciclo ruta que pasa por la entrada del colegio AK 68 a generado accidentes entre los estudiantes y quienes transitan por esta ya que no hay un pare o señalización anterior que advierta el paso por una zona escolar

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
Colegio Cafam	1	1	2	2	2

- Violencias

Colegio o Cafam	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Cafam	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	2	2	1	2

- Factores de riesgo

Colegio o Cafam	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	3	1	3	2	1	2	2



- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
En los puntos ubicados en la Avenida Calle 63 No. 60-80 y en la Avenida Carrera 68 No. 64-45 se identifican cámaras de videovigilancia tipo C4; sin embargo, la comunidad manifiesta desconocimiento respecto a su estado de funcionamiento, lo que genera incertidumbre sobre su efectividad en el apoyo a la seguridad del entorno.
- Clasificación General de riesgo MEDIO: El entorno del Colegio Cafam, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación, Señalización y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas

### 23. 7.7.2 Colegio Charry

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Charry	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	27	<p>Se identifican zonas residenciales compuestas principalmente por viviendas tipo casa, así como la presencia de otros colegios en el sector.</p> <p>Adicionalmente, se encuentra un parque ubicado en la calle 77C con carrera 108, el cual presenta alta afluencia en horas de la tarde, especialmente en los horarios de entrada y salida de los estudiantes.</p> <p>En este espacio, la comunidad reporta la presencia de personas ajenas a la institución educativa que realizan consumo de sustancias psicoactivas (SPA), lo cual genera percepción de inseguridad y riesgo para los estudiantes.</p>	<p>NIÑOS (AS); JOVENES; ADULTOS; PERSONA MAYOR;</p>	<p>La carrera 109A con calle 77 debido a la acumulación de residuos sólidos como basura y escombros, lo cual deteriora el espacio público y, sumado a las condiciones de baja iluminación en horario nocturno, facilita la ocurrencia de hurtos de manera frecuente según lo manifestado por la comunidad.</p> <p>El tramo de la carrera 109A en el sector es percibido como un corredor inseguro durante la noche, debido a la falta de iluminación adecuada, lo que genera condiciones de baja visibilidad y aumenta el riesgo de hechos delictivos.</p> <p>El parque ubicado en la calle 77C con carrera 108 es señalado como un punto de riesgo, especialmente en horas de la tarde y durante los horarios de entrada y salida de estudiantes, donde se presenta presencia de personas ajenas a la institución educativa que consumen sustancias psicoactivas (SPA), afectando la seguridad y convivencia en el entorno escolar.</p> <p>Se evidencia la presencia de ciudadanos habitantes de calle, identificado por la comunidad como un factor que incide en el uso inadecuado del espacio</p>

			público, aglomeración de basuras y posibles situaciones que afectan la convivencia y percepción de seguridad.
--	--	--	---

- **Comportamientos Contrarios a la Convivencia**

Colegio Charry	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	3	2	1	2

- Violencias

Colegio Charry	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Charry	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2

- Factores de riesgo

Colegio Charry	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	3	3	3	0	1	3	2





- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): La comunidad manifiesta una limitada presencia de la Policía Nacional en el sector y solicita su fortalecimiento, especialmente en los horarios de salida de los estudiantes, momento en el cual se han evidenciado hechos de hurto y otras situaciones que afectan la seguridad en el entorno escolar.
- Clasificación General de riesgo MEDIO: El entorno del Colegio Charry, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación, Basuras / escombros, Señalización y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas

### 24. 7.7.3 Colegio Garces Navas

Colegio Garces Navas	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	30	Se realiza el recorrido perimetral y alrededores del colegio evidenciando la problemática de la comunidad sobre la venta y consumo de SPA , también nos informan que en la cancha al lado del colegio se presentan riñas de los estudiantes de la jornada de la tarde se evidencia punto crítico de basura frente al colegio .	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	La comunidad reitera la existencia de una vía específica del sector donde, según lo manifestado, se concentra un grupo de personas dedicadas a la venta de SPA, configurando un punto crítico que incide negativamente en las condiciones de seguridad del entorno escolar.

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Garces Navas	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	0	3	2	0	1

- Violencias

Colegio Garces Navas	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

		lo que no tenga consentimient o)						
	0	0	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Garces Navas	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	0	0	1

- Factores de riesgo

Colegio Garces Navas	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	3	2	1	3	2	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Ninguna
- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Garces Navas presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en



un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Venta de SPA (microtráfico), Basuras / escombros, Señalización, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle

### 25. 7.7.4 Colegio Nestor Forero Alcalá

Colegio Nestor Forero Alcalá	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	27	Se evidencia focos de basuras, venta y consumo de spa casas al rededor una propiedad horizontal en frente del colegio	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	La ciudadanía informa que en los perímetros del colegio se presentan puntos asociados a microtráfico de sustancias psicoactivas, lo cual configura un factor de riesgo relevante para la seguridad y convivencia en el entorno escolar.

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Nestor Forero Alcalá	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	0	3	2	0	1

- Violencias

Colegio Nestor Forero Alcalá	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

	0	0	0	0	0	0	2	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---

- Delitos

Colegio Nestor Forero Alcalá	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	0	2

- Factores de riesgo

Colegio Nestor Forero Alcalá	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	0	2	0	3	1	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Se evidencia foco de basuras en la diagonal 70 kra 70 y presunta venta y consumo spa
- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Nestor Forero Alcalá presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia



de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación, Señalización e Indicios de presencia de pandillas en el entorno

### 26. 7.7.5 Colegio Nueva Constitución

Colegio Nueva Constitución	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	25	Durante se el reconocimiento la comunidad nos informa sobre dos canchas de tejo al momento del recorrido se encuentra a puerta cerrada dos tiendas con venta de alcohol en la dirección Cll 75 a con Cra 107 bis a y la otra Cll 75 a con Cra 107 no se evidencia propiedad horizontal cerca	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	La parte trasera del colegio donde se reúnen para el consumo de SPA

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Nueva Constitución	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	2	3	2	2	2

- Violencias

Colegio Nueva Constitución	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional , etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo



		lo que no tenga consentimient o)						
	0	2	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Nueva Constitución	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	2	3	0	2

- Factores de riesgo

Colegio Nueva Constitución	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	3	1	0	0	2	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
La comunidad reporta la presencia de un individuo que se hace pasar por vigilante en una bahía cercana al colegio, quien, según lo manifestado, estaría tomando fotografías a menores de edad dentro de la institución y presentando comportamientos inadecuados hacia mujeres del sector. Esta situación ha sido señalada como un factor de

preocupación para la seguridad de la comunidad educativa. El individuo se ubicaría en la intersección de la Calle 74B con Carrera 109, en inmediaciones del colegio. Adicionalmente, la comunidad refiere una limitada presencia de la Policía Nacional, así como la ocurrencia de hechos de hurto en horas de la mañana. También se evidencian condiciones físicas desfavorables en el entorno, tales como baja iluminación y acumulación de escombros en el mismo punto mencionado, lo que contribuye a la percepción de inseguridad en el sector.

- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Nueva Constitución presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Acoso callejero, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación, Basuras / escombros y Presencia de habitabilidad en calle

### 27. 7.7.6 Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas

Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	30	Se encuentra: -Colegio CAFAM - Corredor Vial Calle 63 - Av. 68 - Viviendas residenciales - Parque Salitre Mágico - Parque Estructurante El Salitre	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	- Ciclo Rutas en mal estado sobre la calle 63 hasta la Av. 68. Se evidencia alcantarillas sin tapas. En este mismo sector se han presentado constantes hurtos de bicicletas y celulares a ciudadanos. - A las afueras de la entrada principal del colegio, por ser una zona boscosa, se presta para venta y consumo de SPA. - Habitabilidad de calle constante cerca de la entrada principal del colegio. Flotantes en los alrededores.

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	3	3	1	3	3

- Violencias

Violencias
------------

Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2

- Factores de riesgo

Instituto Técnico Industria I Francisc o José de Caldas	Factores de riesgo						
	Iluminació n	Basuras / escombros	Señalizació n	Falla sistema de videovigilanc ia C4	Indicios de presenci a de pandilla s en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificació n del riesgo
	1	3	1	2	2	3	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Según lo manifestado por la comunidad, en la vía de acceso principal

al colegio se presenta una alta ocupación por vehículos particulares estacionados, lo que genera obstrucción en el ingreso y salida de la institución, especialmente en horas de la tarde. Esta situación puede afectar la movilidad y comprometer las condiciones de evacuación en caso de emergencia, configurándose como un factor de riesgo para la comunidad educativa.

- Clasificación General de riesgo MEDIO: El entorno del Instituto Técnico Industrial Francisco José de Caldas, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

## 8. Localidad Suba

### 28. 8.8.1 Colegio Elisa Mujica Velasquez

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Elisa Mujica Velasquez	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	32	<p>1. Durante la aplicación de la ficha de factores de riesgo en el entorno educativo realizado en los alrededores COLEGIO: COLEGIO ELISA MUJICA VELAQUEZ (IED), se evidenciaron las siguientes situaciones que afectan la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa: Parque La Toscana – Riesgos y afectaciones - La comunidad educativa reporta 3 consumo de sustancias psicoactivas (SPA), presencia de vendedores informales y hurtos agravados con arma blanca en el Parque La Toscana. Estos factores generan un entorno inseguro para estudiantes y residentes.</p> <p>2. Vías en mal estado en el acceso al Colegio Gerardo Molina</p> <p>En el sector adyacente al colegio, ubicado en Car. 132 # 133-84, se evidencia una vía en mal estado, con baches, deterioro general y ausencia de reductores de velocidad, lo que incrementa el riesgo para peatones y comunidad educativa.</p> <p>3. Persistencia de consumo y venta de SPA en el sector</p> <p>En el entorno del Parque</p>	<p style="text-align: center;">NIÑOS (AS); JOVENES; ADULTOS; PERSONA MAYOR; MIGRANTES;</p>	<p>- la comunidad reporta vivienda dedicada presuntamente al microtráfico sobre la Car. 132 # 133-84, lo que afecta directamente la seguridad del entorno escolar.</p> <p>-Evidenciamos que a 200 cuadrados Se identifican dos cámaras del C4 ubicadas en los siguientes puntos: Cra. 132 # 133-82 (La Toscana) Calle 133 # 132-7 Aun así, la comunidad manifiesta que persisten los problemas de seguridad pese a la presencia de estos dispositivos.</p> <p>-Se realiza activamente socialización y caracterización de puntos críticos de el entorno escolar, con resultados positivos de la comunidad, al mismo tiempo se indican líneas de atención para que la comandad pueda escalar situaciones de riesgo que pueden controlar.</p>

	<p>Público La Toscana (Car. 132 # 133-84), la comunidad señala 3s índices de consumo y venta de SPA, especialmente en horas de la tarde y la noche. Se indica también la presencia de una vivienda dedicada presuntamente al microtráfico sobre la Car. 132 # 133-84, lo que afecta directamente la seguridad del entorno escolar.</p> <p>4. Dispositivos de vigilancia instalados Se identifican dos cámaras del C4 ubicadas en los siguientes puntos: Cra. 132 # 133-82 (La Toscana) Calle 133 # 132-7 Aun así, la comunidad manifiesta que persisten los problemas de seguridad pese a la presencia de estos dispositivos</p>	
--	--	--

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Elisa Mujica Velasquez	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	3	2	2	3	3

- Violencias

Colegio Elisa Mujica Velasquez	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	0	2	1	2	1	0	1	1

- Delitos

Colegio Elisa Mujica Velasquez	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	0	2

- Factores de riesgo

Colegio Elisa Mujica Velasquez	Factores de riesgo					
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle
	2	2	2	2	3	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
La comunidad reporta la existencia de una vivienda presuntamente dedicada al microtráfico de sustancias psicoactivas, ubicada en la Carrera 132 No. 133-84, situación que afecta directamente las condiciones de seguridad en el entorno escolar. Adicionalmente, en un radio aproximado de 200 metros, se identifican cámaras de



videovigilancia tipo C4 ubicadas en la Carrera 132 No. 133-82 (sector La Toscana) y en la Calle 133 No. 132-7. No obstante, la comunidad manifiesta que, pese a la presencia de estos dispositivos, persisten problemáticas de seguridad en el sector, lo que sugiere la necesidad de verificar su funcionamiento y fortalecer las estrategias de monitoreo y control.

Por otra parte, durante la jornada se realizó la socialización y caracterización de los puntos críticos del entorno escolar, obteniendo una participación positiva por parte de la comunidad. Asimismo, se brindó información sobre las líneas de atención institucional disponibles, con el fin de facilitar el reporte oportuno y la gestión de situaciones de riesgo.

- Clasificación General de riesgo MEDIO: El entorno del Colegio Elisa Mujica Velasquez, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Acoso callejero, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación, Basuras / escombros, Señalización, Indicios de presencia de pandillas en el entorno y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.

### 29. 8.8.2 Colegio Álvaro Gómez Hurtado

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Álvaro Gómez Hurtado	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	28	El entorno del Colegio se encuentra con acumulación de residuos sólidos en la periferia, los Ciudadanos abordados manifiestan que se presentan riñas callejeras en las horas de salida de los estudiantes más que todo los de Bachillerato en horas de la tarde, las personas también se quejan de la ausencia de la Policía en el entorno escolar se presenta ocasionalmente consumo de SPA por parte de un grupo de estudiantes se evidenció una cámara C4 en la calle 100 # 130 - 18. Falta mayor señalización.	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	En la parte oriental del Colegio se encuentran lotes que se prestan para la inseguridad del sector .

#### • Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Comportamientos Contrarios a la Convivencia					
Colegio Álvaro Gómez Hurtado	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1

#### • Violencias

Violencias								
Colegio Álvaro Gómez Hurtado	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional , etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

		violento, todo lo que no tenga consentimiento)						
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Álvaro Gómez Hurtado	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1

- Factores de riesgo

Colegio Álvaro Gómez Hurtado	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	2	2	1	1	1	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): Mayor presencia de la Policía y recolección puntual de residuos sólidos.
- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Álvaro Gómez Hurtado presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades

escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Iluminación, Basuras / escombros y Señalización

### 30. 8.8.3 Colegio Gonzalo Arango

Colegio Gonzalo Arango	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	28	No se evidencio venta de alcohol y de cigarrillos, pero si venta y consumo de SPA en la parte trasera oriental del colegio donde hay un parque y el bosque humedal Tibabuyes	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	Bosque humedal Tibabuyes

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Gonzalo Arango	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	0	3	2	2	2

- Violencias

Colegio Gonzalo Arango	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---

- Delitos

Colegio Gonzalo Arango	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	0	2

- Factores de riesgo

Colegio Gonzalo Arango	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	3	1	1	2	0	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Se evidencia una alta acumulación de basuras en las esquinas del costado norte y sur del colegio, específicamente en la Calle 139C No. 96A-23 y en la Calle 130C No. 97-13. Adicionalmente, en la parte posterior del plantel, en el costado oriental (parque El 3), se identifican dinámicas de riesgo asociadas al consumo de sustancias psicoactivas (SPA), así como la ocurrencia de hurtos y riñas. En cuanto a la

infraestructura de seguridad, se identifican dos cámaras de videovigilancia tipo C4: una ubicada en la esquina del costado norte del colegio (Calle 139 No. 96A-12) y otra en la parte posterior del plantel, en el costado oriental (intersección de la Calle 97 con Carrera 130). No obstante, se recomienda verificar su estado de funcionamiento y cobertura efectiva en el área.

- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Gonzalo Arango presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros e Indicios de presencia de pandillas en el entorno

### 31. 8.8.4 Colegio Prado Veraniego

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Prado Veraniego	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	32	Se identifica una cámara C4 ubicada en la calle 131# 45B - 28, se evidencia que el espacio público sobre todos los andenes se encuentra invadidos por los vehículos que se parquean en los andenes, generando inseguridad, se presentan riñas callejeras entre los jóvenes que salen del Colegio hacia las 5:40 PM, se presenta el consumo de SPA, entre los jóvenes de Bachillerato con frecuencia, tanto en el nivel interno del Colegio como en la periferia del plantel.	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	Frente al Colegio y todo el entorno perimetral.

#### • Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Comportamientos Contrarios a la Convivencia					
Colegio Prado Veraniego	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	1	2	2	2

#### • Violencias

Violencias								
Colegio Prado Veraniego	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes,	Violencia sexual en espacio público (acoso,	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. -	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento	Instrumentalización, reclutamiento,	Clasificación del riesgo



	generacional , etc.)	tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento			Trata de personas	to laboral de niños	uso y utilización NNA	
	1	1	1	1	1	1	1	1

- Delitos

Colegio Prado Veraniego	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1

- Factores de riesgo

Colegio Prado Veraniego	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	1	1	1	1	1	1

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Las condiciones de inseguridad en el entorno se encuentran asociadas a la apropiación indebida del espacio público por parte de talleres mecánicos, así como a la ocurrencia de situaciones de acoso callejero.

Estas dinámicas afectan la movilidad, la percepción de seguridad y el bienestar de la comunidad educativa.

- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Prado Veraniego presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, acoso callejero, Riñas e Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA

### 32. 8.8.5 Colegio Tibabuyes Universal

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Tibabuyes Universal	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	25	<p>Durante la aplicación de la ficha de factores de riesgo en el entorno educativo realizado en los alrededores del Colegio Tibabuyes universal, se evidenciaron las siguientes situaciones que afectan la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa: En un radio de 200 metros alrededor de la institución se evidencian contenedores de basura; sin embargo, no están siendo utilizados de manera adecuada, ya que se observa acumulación de residuos en su exterior.</p> <p>Asimismo, se identifica una cámara del sistema C4 en la dirección 137B #50. De igual forma, se evidencian establecimientos dedicados al expendio de bebidas alcohólicas. Durante el recorrido, también se observa consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en el sector.</p>	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;	Ninguno

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Comportamientos Contrarios a la Convivencia
---

Colegio Tibabuyes Universal	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	0	2	2	0	1

- **Violencias**

Colegio Tibabuyes Universal	Violencias							Clasificación del riesgo
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	
	0	0	0	0	0	0	0	0

- **Delitos**

Colegio Tibabuyes Universal	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	2	0	0	1

- **Factores de riesgo**

Colegio Tibabuyes	Factores de riesgo
-------------------	--------------------

s Universal	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	2	2	2	2	0	3	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Ninguna
- Clasificación General de riesgo: BAJO: El entorno del Colegio Tibabuyes Universal presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Venta de SPA (microtráfico), Iluminación, Basuras / escombros, Señalización y Presencia de habitabilidad en calle

### 33. 8.8.6 Colegio Villa Elisa

Caracterización-Dinámicas poblacionales				
Colegio Villa Elisa	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	17	De acuerdo con el diálogo sostenido con padres de familia y residentes del sector, en la Carrera 93 se reporta una alta presencia de dinámicas asociadas al tráfico de sustancias psicoactivas (SPA). Asimismo, se evidencia la existencia de establecimientos o puntos de venta de bebidas alcohólicas en el perímetro, lo que incide en las condiciones de seguridad y convivencia del entorno escolar.	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;MIGRANTES;	No sé evidenció este punto.

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Comportamientos Contrarios a la Convivencia					
Colegio Villa Elisa	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	2	3	1	2	2

- Violencias

Violencias								
Colegio o Villa Elisa	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCENNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

	tenga consentimiento)							
1	0	1	0	0	0	0	0	0

- Delitos

Colegio Villa Elisa	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	2	2	1	2

- Factores de riesgo

Colegio Villa Elisa	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	3	3	1	1	2	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones): se recomienda desarrollar espacios pedagógicos dirigidos a acudientes y estudiantes, orientados al fortalecimiento de habilidades para la

convivencia, el autocuidado y la corresponsabilidad en el entorno escolar.

- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Villa Elisa presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros, Señalización y Presencia de habitabilidad en calle.



## 9. Localidad San Cristobal

### 34. 9.9.1 Colegio Altamira Sur Oriental

Colegio Altamira Sur Oriental	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	25	Evidenciamos venta de alcohol, cigarrillos y SPA: en la calle 42A sur con kra 12 A Este. Frente a la kra 12A No 42A09 dentro del perímetro del colegio.	NIÑOS (AS);JOVENES;PERSONA MAYOR;ADULTOS;	Se evidencia un predio en proceso de demolición ubicado en la Carrera 12B Este, en el costado oriental del colegio, el cual presenta condiciones que podrían facilitar la ocurrencia de diversas situaciones de inseguridad

#### • Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Altamira Sur Oriental	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	2	2	0	2	2

#### • Violencias

Colegio Altamira Sur Oriental	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

	1	1	1	1	1	1	0	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---

- Delitos

Colegio Altamira Sur Oriental	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	2	1	2

- Factores de riesgo

Colegio Altamira Sur Oriental	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	3	0	1	1	3	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
De acuerdo con el diálogo sostenido con padres y madres de familia, se reporta una alta incidencia de hurto de dispositivos móviles en la institución educativa, lo que genera preocupación en la comunidad. Adicionalmente, se evidencia la ausencia de señalización vial y reductores de velocidad en el entorno, lo cual incrementa el riesgo para los estudiantes en materia de movilidad y seguridad vial. Por otra parte, en la parte posterior del colegio se adelantan obras asociadas a la construcción del sistema de transporte por cable, lo que, según la comunidad, ha generado condiciones de inseguridad para niños, niñas

y adolescentes, debido a las dinámicas propias de este tipo de intervenciones en el territorio.

- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Altamira Sur Oriental presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Basuras / escombros y Presencia de habitabilidad en calle

### 35. 9.9.2 Colegio Atenas

Colegio Atenas	Caracterización-Dinámicas poblacionales			
	POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
	24	En el recorrido por el entorno escolar evidenciando dos cámaras del C4 , por la calle 36 A sur # 2-26 y por la calle 36 A sur # 1-10 también evidenciamos por la parte externa del colegio visualizamos 2 cambuches por la carrera 36 A sur # 2-23	NIÑOS (AS);JOVENES;ADULTOS;	La comunidad informa que en la parte posterior del colegio se ubica un parque donde se presentan dinámicas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas, así como la presencia de habitantes de calle. Estas situaciones configuran un factor de riesgo para la seguridad y convivencia en el entorno escolar.

#### • Comportamientos Contrarios a la Convivencia

Colegio Atenas	Comportamientos Contrarios a la Convivencia				
	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Refir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	1	2	2	2	2

#### • Violencias

Colegio Atenas	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo

	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---

- Delitos

Colegio Atenas	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	2	0	0	1

- Factores de riesgo

Colegio Atenas	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo
	1	2	1	2	0	3	2

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
La comunidad recomienda fortalecer la presencia de la Policía Nacional en el sector, señalando que, ante situaciones de emergencia o eventos que afectan la seguridad, los tiempos de respuesta suelen ser prolongados, lo que incrementa la percepción de riesgo en el entorno escolar.
- Clasificación General de riesgo BAJO: El entorno del Colegio Atenas presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel



de riesgo bajo, caracterizado por una baja incidencia de comportamientos contrarios a la convivencia, violencias y delitos. Las condiciones identificadas permiten un desarrollo adecuado de las actividades escolares, sin embargo, se recomienda mantener acciones preventivas en factores como: Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Venta de SPA (microtráfico), Basuras / escombros y Presencia de habitabilidad en calle

Caracterización-Dinámicas poblacionales			
POBLACION ABORDADA	Entorno a 200 metros de la Institución Educativa. (Se encuentran venta de alcohol y cigarrillo, SPA, entre otros, se ubican viviendas residenciales, propiedad horizontal, entidades distritales, etc.)	Tipo de población que transita en el entorno	Puntos críticos de seguridad referidos por la comunidad. (pasos peatonales, caños, lotes, fronteras invisibles, etc.)
Colegio Los Alpes	<p>20</p> <p>Durante la aplicación de la ficha de factores de riesgo en el entorno educativo realizado en los alrededores del colegio LOS ALPES, se evidenciaron las siguientes situaciones que afectan la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa: En un radio de 200 metros alrededor de la institución, se identifica dos (2) cámara del sistema C4 ubicadas por la entrada principal y parte trasera del colegio, de igual forma, se evidencian al realizar las rondas en el lugar y abordar a la comunidad en general (padres de familia, comerciantes, residentes) la mayoría opina que el tema de riñas es frecuente y se presenta en un promedio de tres días por semana y con armas blancas o corto pulsantes, según la comunidad en general, y estudiantes expresan que, la presencia de PONAL es escasa en los horarios de llegada y salida al colegio en las tres jornadas, mañana, tarde y fines de semana por parte de los mismos, ellos solicitan con urgencia más presencia constante de PONAL. En el tema de luminarias es irregular en la zona, regular disposición de residuos sólidos en algunos lugares alrededor de la institución educativa.</p> <p>Según un padre de familia, y comerciantes abordados informan que el colegio es un centro de consumo y expendido, los estudiantes consumen SPA internamente y también en el barrio, debido a esta problemática se han marchado a otras instituciones gran parte de estudiantes aplicados y renombrados según cuentan con mucha nostalgia profesores de la institución.</p> <p>Los padres de familia informan que las riñas no solo se presentan entre estudiantes, sino que también entre familiares de los mismos, los cuales los impulsan a sus hijos al conflicto y agresiones entre estudiantes de la institución y de estos con personas</p>	JOVENES;ADULTOS;PERSONA MAYOR;GRUPOS ETNICOS;MIGRANTES;	Calles adyacentes del colegio, angostas y con poca luminosidad

	<p>ajenas al colegio, además informan que el sitio tiene deficiente señalización, no hay control peatonal y vehicular, falta de reductores de velocidad o un semáforo al frente de la institución.</p> <p>El lugar presenta falta de presencia permanente de agentes PONAL, ya que también se presentan hurtos a diario en el sector como titulares de este flagelo (hurtos en moto, con armas blancas y de fuego). Según estudiantes en el sector. Según testimonio de estudiantes, las riñas en la parte externa del colegio se presentan por temas sentimentales, deudas o prestamos de dinero, apuestas, morbo, bulín, y estudiantes que están alterados por el consumo de SPA.</p> <p>En el recorrido abordamos a algunos profesores del colegio los cuales informan que han sido amenazados por estudiantes, y que además hay estudiantes denunciados y con procesos penales, vigentes, pero según ellos es difícil esta situación porque los involucrados son menores de edad y la justicia tiene que garantizar el debido proceso.</p>	
--	--	--

- Comportamientos Contrarios a la Convivencia

	Comportamientos Contrarios a la Convivencia
--	---



Colegio Los Alpes	Portar elementos cortantes, punzantes o semejantes.	Consumir sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares.	Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público	Reñir, amenazar o incentivar confrontaciones violentas.	Clasificación del riesgo
	3	3	3	2	3

- Violencias

Colegio Los Alpes	Violencias							
	Discriminación (LGBTI, étnica, migrantes, generacional, etc.)	Violencia sexual en espacio público (acoso, tocamiento, miradas, piropos, acceso carnal violento, todo lo que no tenga consentimiento)	Violencia intrafamiliar	Maltrato o abandono a NNA.	Explotación sexual comercial de NNA ESCNNA. - Trata de personas	Mendicidad, explotación infantil, acompañamiento laboral de niños	Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA	Clasificación del riesgo
	2	1	1	1	0	1	2	1

- Delitos

Colegio Los Alpes	Delitos			
	Venta de SPA (microtráfico)	Hurto	Homicidios	Clasificación del riesgo
	3	3	1	2

- Factores de riesgo

Colegio Los Alpes	Factores de riesgo						
	Iluminación	Basuras / escombros	Señalización	Falla sistema de videovigilancia C4	Indicios de presencia de pandillas en el entorno	Presencia de habitabilidad en calle	Clasificación del riesgo

	2	1	0	0	0	2	1
--	---	---	---	---	---	---	---

- Factores protectores (Observaciones adicionales / Recomendaciones):  
Se recomienda fortalecer la presencia de la Policía Nacional en el sector, con el fin de mejorar las condiciones de seguridad en el entorno escolar. Asimismo, es necesario realizar seguimiento al consumo de sustancias psicoactivas (SPA), tanto al interior como en los alrededores de la institución educativa, mediante acciones preventivas y de control. Adicionalmente, se sugiere promover espacios de diálogo con los estudiantes, orientados al fortalecimiento de la convivencia, la toma de decisiones informadas y la prevención de conductas de riesgo.
- Clasificación General de riesgo MEDIO: El entorno del Colegio Los Alpes, presenta una percepción de factores de riesgo por parte de la comunidad en un nivel de riesgo medio, asociado principalmente a la presencia de Consumo de sustancias alcohólicas, psicoactivas o prohibidas en entornos escolares, Presencia de vendedores informales e indebida ocupación del espacio público, Riñas, Instrumentalización, reclutamiento, uso y utilización NNA, Venta de SPA (microtráfico), Hurto, Iluminación y Presencia de habitabilidad en calle. Estas condiciones requieren la implementación de acciones de prevención y control para evitar la escalada de las problemáticas identificadas.